附 件3

教学改革示范课评选活动

评 分 标 准

2016年青年教师教学改革示范课评选活动细则分教师教案评议、授课、教学改革特色等内容。

（一）教案质量（10分）

1.教案格式规范、完整，内容符合教学要求，重点难点明确，深广度处理得当；

2.课堂教学过程整体设计合理，教学步骤和方法符合学生认知规律，注重对学生自主学习和创新能力培养；

3.体现教学模式、教学方式方法、内容整合、学生技能培养等改革特色；

4.注重理论联系实际，充分体现课程、内容及学生实际的有机联系。

（二）课堂授课（60分）

1.教学实施：根据课程及学生实际，精选教学内容，备课充分，概念阐述清楚，重点突出，难点处理得当，讲授熟练，教学效果好。

2.教学能力：

（1）授课思路清晰、熟练，教学过程各环节连贯、时间分配合理；

（2）语言表达准确、流畅、讲解生动，富感染力；

（3）能结合教学实际，有效利用各种教学手段，课件设计合理，板书清晰、条理、布局合理，有助于提高课堂教学效果。

（4）根据教材教学任务，分析教材内容，结合学生的特点和教材的育人功能阐述教学过程及目标，说课内容规范、合理。

3.教态仪表：衣着整洁，仪表端庄，精神饱满，亲和力强；教态自然大方。

（三）教学改革特色（30分）

1.合理设计课堂教学过程，体现教学模式、教学方式方法、内容整合等改革特色。

2.改革传统教学理念，转变“以教师为中心、以教材为中心、以课堂为中心”的传统教学观念，确立新型的教师观和教学观，教学做一体化，讲练结合，突出职业技能培养，体现教师要从知识的传授者、灌输者转变为学生探索知识和发现知识的组织者、指导者、帮助者和促进者。

3.授课过程体现以学生为主体，启发引导学生自主探究问题，激发学生兴趣，激活思维，增强创新精神和能力。