**濮阳职业技术学院**

**2014届毕业生就业质量年度报告**

**濮阳职业技术学院**

**2014年12月**

目录

[1学校概况 1](#_Toc407441930)

[2毕业生就业基本情况 3](#_Toc407441931)

[3 2014届毕业生就业工作主要举措 6](#_Toc407441945)

[4 毕业生就业质量状况 10](#_Toc407441946)

[5毕业生就业质量主要结论 14](#_Toc407441955)

[6对学校人才培养工作的反馈和建议 15](#_Toc407441956)

**濮阳职业技术学院**

**2014届毕业生就业质量年度报告**

按照《河南省教育厅转发教育部关于做好2014年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学〔2014〕641号）要求，学校组织编制了《濮阳职业技术学院2014届毕业生就业质量年度年报告》，通过数据分析，真实反映了学校在人才培养、专业设置、就业指导与服务、规范管理等各方面的情况。数据来源主要为河南省大中专毕业生就业信息管理系统和濮阳职业技术学院2014届毕业生调查问卷。

# 1学校概况

濮阳职业技术学院于2001年4月经河南省人民政府批准、国家教育部备案，由原濮阳教育学院、濮阳广播电视大学、濮阳师范学校、濮阳工业学校合并组建而成。学院有64年的办学历史和30年的专科发展历程，主要面向地方经济社会发展培养适应生产、建设、管理、服务一线需要的高技能应用型人才，同时承担远程开放教育、中小学教师和职业技能培训任务。

学院占地1162亩，建筑面积40.2万平方米，固定资产总值8.55亿元，教学仪器设备总值1.05亿元，馆藏图书97.41万册。拥有校内外实验实训基地（室）233个，其中国家级示范性实训基地建设项目2个，省级示范性实训基地建设项目5个，市级重点实验室3个。

学院设有11个教学系，开设40个专业，涵盖理工、经管、农林、文史、艺术等学科门类，其中中央财政支持的国家级重点专业2个，省级特色专业和综合改革试点专业11个。现有全日制在校生10200人,教职工734人。其中教授55人、副教授200人，博士13人、硕士230人，省级优秀教学团队1个，享受国务院特殊津贴专家、省级教学名师、职教专家、省管专家、省级优秀专家、省级骨干教师15人，省市级学术技术带头人、拔尖人才47人。

学院的发展得到了省教育厅和濮阳市委、市政府的大力支持，濮阳市人民政府在《关于大力发展职业教育的意见》中明确指出：“加快发展高等职业教育，继续加大对濮阳职业技术学院的扶持力度，不断加大投入，改善办学条件，提升办学档次，提高办学水平和质量，把濮阳职业技术学院办成我市高等技术人才的培养培训中心”。

学院始终以服务地方经济社会发展为宗旨，紧紧围绕濮阳市“中原经济区重要出海通道、中原经济区与环渤海经济圈衔接融合的前沿、省际交汇区域性中心城市、石油化工煤化工盐化工‘三化’融合链接的示范区”战略定位，紧密结合地方经济社会发展需要，大力弘扬“笃学、明理、诚信、力行”校训精神，深化教育教学改革，建立了校企合作、工学结合人才培养模式和“教、学、做”一体化教学模式，提高了高技能应用型人才的培养水平，全面提升了服务地方经济社会发展的能力。

学院立足濮阳，面向河南，服务全国，主动适应发展方式转变和产业优化升级的要求，根据中原经济区发展战略需要，依托濮阳区位、交通、产业等优势，紧盯市场需要，找准服务面向，为濮阳地区的经济社会发展努力培养适应生产、建设、管理、服务一线需要的高素质技能型专门人才，创办特色鲜明、全省一流的高等职业院校。

# 2毕业生就业基本情况

2.1毕业生规模

2014届毕业生共有3938人。

2.2毕业生结构

**2.2.1.学历结构**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学历层次 | 人数（人） | 比例（%） |
| 专科毕业生 | 3938 | 100% |

**2.22.性别结构**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学历层次 | 人数（人） | 比例（%） |
| 男 | 女 | 男 | 女 |
| 专科毕业生 | 1523 | 2415 | 38.67% | 61.33% |

 2.3毕业生就业率

2014年12月25日，学校毕业生就业3788人，就业率96.19%。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学历层次** | **就业率（%）** | **待就业率（%）** |
| 签约人数 | 签约率 | 专升本人数 | 升学率 | 参军人数 | 参军率 | 人数 | 待就业率 |
| **专科毕业生** | 3483 | 88.45% | 281 | 7.14% | 24 | 0.60% | 150 | 3.81% |

 2.4就业流向

 截止2014年12月份，毕业生就业主要以其他企业（民营及股份制企业）（56.86%）、中初教育单位（27.81%）、机关事业单位（1.85%）为主。

图表 1单位性质比例图

2014届毕业生在河南省就业比例最高，共1328人（含升学68人），占总人数的73%。

图表 2地域流向表

2014届毕业生就业主要集中在教育业，其次为建筑业，制造业。就业人数分别为1160人、532人、281人，分别占总人数的29.46%、13.51%和7.14%。

图表 3单位行业性质图

2014届毕业生主要从事的岗位主要为办事人员和有关人员，共1569人，占总人数的39.84%，其次为教学人员和其他专业技术岗位，就业人数为1116人、400人，分别占总人数的28.34%、10.16%。

图表 4工作职位类别图

2.5签订第一份工作协议的时间

毕业前签订第一份工作协议的毕业生为50.43%，其余毕业生大多也都在毕业后半年内签订了第一份工作协议。

图表 5签订第一份工作协议的时间

2.6获取工作渠道

2014届毕业生获得第一份工作的主要渠道分别为：家庭和个人关系42.24%、社会招聘网28.45% ，招聘市场（会）20.69% 。

图表 6毕业生获取工作渠道

# 3 2014届毕业生就业工作主要举措

就业工作紧紧围绕学院的中心工作，贯彻落实“全员参与、全程渗透、全方位拓展、全面覆盖”的工作理念，建立和完善毕业生就业服务体系，加强就业创业教育和就业指导服务，拓宽就业渠道，凝聚整合力量，着力提高毕业生的就业率和就业质量，开创毕业生就业工作新局面的就业工作思想，以完善毕业生就业服务体系为重点，力争达到2014届毕业生就业率基本稳定，基层就业和自主创业人数进一步增长的目标任务。

3.1积极开拓毕业生就业市场，努力拓宽毕业生就业渠道

3.1.2主动“走出去”，建立就业网络

为了最大限度地实现我院毕业生就业，本着“走出去”的就业市场开拓方式，2014年3月，相继考察了苏州、无锡、天津、北京等地人才市场，发放2014届毕业生信息1000余份，同时发挥各地校友资源优势，宣传推介我院毕业生，吸引了众多用人单位走进我院举办专场招聘会，不断加强与用人单位的联系和沟通，积极拓展就业渠道。

3.1.3组织各类招聘活动，搭建就业服务平台

（1）做好了企业来校招聘接待工作以及毕业生就业信息推送工作。截止目前今年共接待企业招聘58家，在对其招聘资格做了审核后，都全部及时通过电话或者高校通把招聘信息发送给了学生，为学生拓宽了就业渠道。

（2）做好了毕业生专场招聘会工作。今年上半年，与濮阳市人社局、濮阳市总工会、濮阳市教育局、濮阳市工商联联合举办了以“帮人才就业，促民企发展”为主题的濮阳市2014年民营企业进校园招聘活动。参会的40余家民营单位为我院学生提供了约800个就业岗位，达成就业意向301人。

（4）支持和鼓励教学系开展针对本系专业的各种招聘活动，组织中小型专场招聘活动10余场，为企业招聘和毕业生就业搭建了双向选择平台。

（5）2014届毕业生校园双向选择洽谈会于2014年11月9日在学院体育馆顺利举办，本次“双选会”由我院与濮阳市委统战部、濮阳市工商业联合会联合举办。来自北京、江苏、浙江、上海、深圳、山东等众多省市以及濮阳本地的120余家企事业用人单位为我校毕业生提供了4689个就业岗位，涵盖了机械、化工、营销、物流、教育等多个领域，规模为学院历届“双选会”之最。双选会当天初步达成就业意向1312个。

3.2健全就业指导体系，转变工作方式，不断提升就业指导水平

高度重视学生的就业指导、职业生涯规划，将就业指导教育贯穿于大学教育全过程，在不同年级和阶段有针对性的对大学生进行专项指导，帮助大学生进行切合实际的职业生涯规划，端正就业心态，树立正确的就业观和择业观，构建全程化的就业指导体系。帮助学生分析就业的形势和政策、了解当前的就业状况、了解社会人才需求、了解有关人事与劳动政策法规，教育学生树立正确的就业观。

针对就业过程中的具体问题，学校印发了4000余份《高校毕业生就业政策百问》，设立就业咨询台，有效地解决了学生在政策把握和就业程序上的实际困难。调查显示，通过学业和职业生涯规划，学生对大学生活有了新的认识和理解，增强了学习的积极性和主动性，效果良好。

注重提高毕业生综合素质，通过开展“目标牵引式”人才培养模式、举办“民营企业家报告会”、“创业讲座”等形式，增强学生的市场意识及就业信心。逐步实现了我院就业教育从就业指导向职业指导的转变，从群体指导向个体指导的转变，从理论指导向实践指导的转变，从技巧指导向心理指导的转变。

3.3大力开展创业教育，实施创业帮扶计划

1、积极落实“以创业带动就业”的方针及“高等教育要培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神”的要求以及省人社厅的有关加强创业指导教育的通知，加大投入，举办了24个班次的创业意识培训和创业实训，共培训学生720余人。在完善素质教育的过程中深入推进创业教育，逐步形成了平台广阔、点面结合的创业教育体系。在创业教学和创业实践领域通过多种途径，使创新的意识和创业的精神在师生中得到了发扬，学生就业和创业能力得到了提高。

2、积极与市人社局、市工商联联系，搭建平台，邀请优秀企业家进校园开展专题讲座，有效调动学生们的创业激情，鼓励学生在不影响学业的前提下参加创业实践活动。

3、组织举办第四届大学生创新创业大赛。根据《河南省人民政府办公厅关于转发省人力资源社会保障厅等部门河南省大学生创业引领计划的通知》豫政办〔2014〕157号文件精神，和濮阳市人力资源和社会保障局联合主办第四届大学生创新创业大赛，濮阳广播电视台睛彩濮阳频道、濮阳市天宫影视传媒有限公司承办，濮阳新闻媒体全程跟踪报道。此次大赛共报名参赛65支项目，通过层层选拔最后确定10支项目参加决赛。获奖项目除有项目启动资金外，还有免费创业培训指导、入驻创业孵化园、国家扶持资金等创业扶持政策。

3.4高度重视就业困难学生，建立健全就业困难学生有效帮扶体系

为扎实推进特困家庭毕业生的就业工作，促进特困生顺利就业，健康发展，学校加强政策宣传，确保每一位特困生了解政策，熟悉政策，用好政策；重点帮扶，优先推荐就业岗位。积极开拓就业渠道，搜集就业信息，为特困生与用人单位搭建交流的平台，增加特困生的就业机会，帮助他们及早就业。

认真落实河南省《关于做好2014届高校毕业生求职补贴发放工作的通知》（豫人社就业【2013】40号）精神，坚持公开、公正的原则，对提出求职补贴申请的2014届毕业生，经过各教学系初审、学院招生就业处复审等程序严格审查，最终审核通过174名毕业生符合城乡居民最低生活保障家庭要求，并将名单交由人社局审核、教育局公示。在求职补贴申请过程中，由专人负责，认真核查，公开透明，公正有序。严格遵循科学管理、专款专用的原则，无截留、挪用、挤占资金的现象，共发放求职补贴174000元。

# 4 毕业生就业质量状况

4.1高校毕业生就业质量的界定

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的反映，是高等学校毕业生质量的市场价值体现。高校毕业生就业质量是主客观相结合的综合范畴，主要体现在月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、调换工作的次数等方面。

4.2毕业生就业质量的描述

**4.2.1就业率**

2014届毕业生总体就业率为96.19%。

图表 7 2014届毕业生就业率统计表

|  |  |
| --- | --- |
| 院系 | 总就业率 |
| 工商管理系 | 96.31% |
| 建筑工程系 | 96.36% |
| 人文科学系 | 97.45% |
| 生物工程系 | 97.75% |
| 石油化工系 | 93.09% |
| 数学与信息工程系 | 94.62% |
| 体育系 | 100% |
| 外语系 | 94.28% |
| 机电工程系 | 98.40% |
| 艺术系 | 93.28% |
| 教育科学系 | 98.33% |
| 合计 | 96.19% |

**4.2.2月收入**

2014届毕业生半年后月收入大多数在3000元及以下，在2000元及以下的占50.86%，2001元至3000元的占38.36%，少数人月收入在3000元以上。

图表 8毕业生月收入调查结果

**4.2.3工作与专业相关度**

2014届毕业生的工作与专业相关度为85.77%。

图表 9专业相关度调查结果

**4.2.4.就业现状满意度**

2014届毕业生就业现状满意度为53.02%。2014届毕业生对就业现状不满意的主要原因是个人发展空间有限，其后依次是工作地域环境不好、工作太累待遇低。

图表 10就业满意度调查结果

**4.2.5参加工作以后，调换工作的次数**

调查结果显示，53.02%的毕业生在参加工作后，从未调换过工作，调换工作频率较高（4次以上）的毕业生只占1.29%。

图表 11毕业生参加工作后，调换工作次数调查

4.3毕业生就业质量综合评价

根据2014届毕业生整体就业率、就业流向等情况，结合高校毕业生就业质量各项指标描述，学校2014届毕业生整体就业质量较好。

# 5毕业生就业质量主要结论

（一）就业结果和就业质量均较好

2014届毕业生的就业率较高，基本实现了充分就业；毕业生基本都在毕业前或者毕业后半年内签订了第一份工作协议，并且毕业生参加工作后调换工作次数较少，说明就业基本稳定。

（二）从事职业行业体现了学校办学特色

2014届毕业生主要从事教师职业、就业于教育行业，体现了学校的专业特点和办学特色。

（三）母校满意度高

在被调查的毕业生中，我院近87%的2014届毕业生表示对母校满意，比2013届上升2个百分点。大部分2014届毕业生对母校的满意度较高，少部分毕业生认为母校还有一些方面需要提高，如：学生发现问题、解决问题的能力培养、人际交往能力培养、实习实训等方面还有待提高。

图表 12毕业生母校满意度调查

（四）**用人单位对毕业生使用评价**

在对录用我校学生的单位进行调查之后，约97.36%的用人单位对我校毕业生表示满意，有2.64%的用人单位表示不满意，其原因主要有动手实践能力差、创新能力不强、工作不踏实不能吃苦等。

图表 13 用人单位对毕业生使用满意度评价

# 6对学校人才培养工作的反馈和建议

人才培养质量决定了毕业生就业质量，毕业生就业质量是人才培养的体现。结合2014届毕业就业质量状况及收集毕业生调查问卷对学校人才培养工作提出如下建议：

6.1对教学方面的建议

为了充分了解我院教育教学方面的不足，以及准确定位以后的发展方向，我们对毕业生做了以下调查，包括你认为母校在教学方面还有哪些值得研讨和改进的地方、你认为我院哪些方面课程设置应该加强、你认为大学教育中哪些素质和能力培养最重要等问题。

调查结果显示在教学方面大部分同学认为教学设施、教材、专业课内容及安排、实习方面学校最值得研讨和进一步改进。在课程设置方面大部分同学认为学校应该加强计算机类、管理类、人文类等课程的设置。在教育方面，大多数毕业生认为学校应该注重培养学生的人际交往能力、发现问题、解决问题的能力、实践动手能力以及组织管理能力。

6.2对就业指导方面的建议

 由于大学毕业生涉世不深，社会经验不足，对国情和社会缺乏深刻的了解和认识，对自己究竟适合什么工作缺乏客观、科学的分析和判断，以致在众多的职业岗位面前眼花缭乱、无所适从。做好毕业生就业指导工作就业指导可以帮助学生熟悉国家的就业政策，了解社会职业信息，认清就业形势，转变择业观念，科学定位个人发展方向，同时，不断完善自身素质，掌握求职择业的技巧，提升职场竞争力与主动适应社会的能力。

经调查发现60.34%学生认为就业指导中，就业形势与政策方面的指导最重要，其次面试技巧和职业生涯规划方面的指导也比较重要，所以学校在以后就业指导过程中应该着重加强这三方面的指导。在对“在校期间，你认为以下哪些活动对就业促进作用”调查中发现，选择“大学生就业成功素质训拓展训练”的毕业生占大多数（48.71%），其余选择包括职业规划与发展方面的学生社团、大学生创业中心 相关课程与讲座、职业生涯规划或创业设计比赛、职业技能或就业政策知识竞赛、各类型供需见面会等活动的毕业生人数基本持平，可见在大学生就业指导过程中各项活动对毕业生都有一定的促进作用，举办就业指导活动应该多样化。

参考资料

1.河南省大中专毕业生就业信息管理系统-濮阳职业技术学院

2. 濮阳职业技术学院2014届毕业生就业质量调查问卷